ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АНО ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ «ЭТНОСФЕРА»

(вторая половина 2019 г. - первая половина 2020 г.)

Направление «Содействие развитию поликультурного (межнационального) образования и гуманитарного сотрудничества, сохранению и развитию языкового и этнокультурного разнообразия России и мира; участие в совершенствовании и реализации государственной национальной политики»

1. В пятый раз в 2019 году состоялся Московский открытый конкурс детского и молодежного творчества «Билингва» (конкурс двуязычных эссе). Проект включен в план мероприятий Правительства Москвы (Департамента национальной политики и межрегиональных связей). Общее участие за пять лет – более 1300 детей из 42 регионов РФ и 19 зарубежных стран. Издан сборник эссе лауреатов проекта, сверстанный на более чем 30 языках народов РФ.





В 2019 году проведение конкурса было приурочено к объявленному ЮНЕСКО Международному году языков коренных народов. Среди участников представителей коренных народов России довольно много: это аварцы, башкиры, марийцы, мордвины, татары, чукчи, эвенки, якуты, нанайцы и многие другие. Кроме них, к конкурсу проявляют значительный интерес как дети из семей международных мигрантов, проживающих в России (киргизы, казахи, туркмены, таджики, молдаване, турки, индонезийцы и т.п.), так и дети из семей российских соотечественников, проживающих в зарубежных странах: ведь для них часто русский язык – это уже второй родной или даже иностранный, а родным становится язык страны их проживания.

Число представленных в конкурсе «Билингва» языков год от года растет: в первом конкурсе их было 22, в 2016 году – 24, в 2017 – 34, в 2018 – 37. Напомним: параллельно с эссе на родном языке все дети писали тот же текст на русском языке. Общее число поступивших работ – более 300.

В декабре 2019 года информация о конкурсе «Билингва» как об одной из лучших практик Москвы была направлена в Комитет по делам национальностей Государственной думы ФС РФ.

Информация о проекте на сайте Правительства Москвы и других сайтах: https://www.mos.ru/news/item/64932073/

https://aif.ru/moscow/dvuyazvchnoe esse na konkurs bilingva prislali bolshe 300 rabot

https://www.kp.ru/online/news/3672621/

https://russkivmir.ru/news/259195/

https://bm24.ru/obshchestvo/konkurs v podderzhku rodnykh yazykov rossii sobral unikalnye rabot v detev vsego mira/

https://prodod.moscow/archives/14402

https://www.gosrf.ru/news/41180/

https://vsekonkursy.ru/konkurs-esse-bilingva.html

http://www.mr-kizilyurt.ru/press/news/uchenik-stalskoiy-gimnazii-kurban-magomedov-stal-

laureatom-moskovskogo-konkursa-dvuyazychnykh-esse/

https://www.kp.by/online/news/3672621/

https://vm.edupressa.ru/gazeta/iskrennost-i-otkrytost-sogrela-ser/

http://www.gouhpk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2869%3A-gq&Itemid=69

https://www.1sn.ru/160354.html

Некоторые анонсы конкурса «Билингва» 2020 года:

https://russkiymir.ru/news/272957

http://sputniknews.cn/society/202006091031606714/

https://www.mos.ru/news/item/75161073/

2. Ежегодный международный семинар из цикла «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество». Соорганизатор проекта (с кафедрой ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция мигрантов» Московского педагогического государственного университета). Мероприятие проходило 2-3 декабря 2019 года на тему «Многоязычие как фактор сохранения этнокультурного разнообразия: образовательные стратегии» и собрало более 200 ученых, экспертов, школьных педагогов и преподавателей вузов, специалистов общественных и национально-культурных объединений из Москвы, 18 других регионов РФ и 14 зарубежных стран. Статьи докладчиков публикуются в научно-информационном альманахе «Этнодиалоги» в течение 2020 года, каждая статья рецензируется и получает DOI.







Ссылка на информацию о Международном семинаре «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество» 2019 года, сборник тезисов и аналитический отчет по его итогам:

http://mpgu.su/anonsyi/dialog-civilizacij-i-ms/ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41517979

3. Московская этнографическая олимпиада «Москва – столица многонациональной России». Проект включен в план мероприятий Правительства Москвы (Департамента национальной политики и межрегиональных связей) и предполагает расширение ставшей уже популярной среди столичных школьников и педагогов Московской этнографической олимпиады на новые категории населения – прежде

всего, на многонациональное московское студенчество. Вопросы олимпиады «Москва – столица многонациональной России» нацелены на то, чтобы популяризировать знания о народах России и сформировать навыки успешной межкультурной коммуникации.

В 2019 году олимпиада проведена в пяти вузах Москвы (общее число – более 500 человек) и завершилась vчастников Молодежным межнациональным фестивалем «С любовью к России». В 2020 году предусмотрено включение в проект еще пяти вузов, в том числе технических и медицинских. В рамках проекта разработано мобильное «Этнографическая олимпиада», с помощью приложение повысить этнографическую грамотность смогут пользователи любых мобильных систем. Ссылки на приложение: для мобильного устройства: https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.appcor.contest2019) Android https://apps.apple.com/ru/app/этнографическаяолимпиада/id1482671765 на IOS. На осень 2020 года запланирована и Правительством Москвы рекламно-информационная согласована компания об Этнографической олимпиаде в метро и на МЦК, а также на улицах Москвы.

В связи с 75-летием Победы в мобильное приложение была интегрирована специальная викторина «Великая Победа в единстве народов», приняв участие в которой пользователи могут узнать о роли разных народов СССР в приближении Победы в Великой Отечественной войне.







Информация о проекте на сайте Правительства Москвы и других сайтах:

 $\frac{https://icmos.ru/news/v-moskve-prokhodit-tretya-etnograficheskaya-olimpiada-moskva-stolitsa-mnogonatsionalnoy-rossii}{}$

 $\underline{https://vm.ru/news/783479-moskovskuyu-etnograficheskuyu-olimpiadu-2020-posvyatyat-75-letiyu-pobedy}$

https://www.m24.ru/videos/obshchestvo/27022020/230539

https://riamo.ru/article/413101/vtoroj-etap-moskovskoj-etnograficheskoj-olimpiady-startuet-1-marta yl

https://www.mos.ru/news/item/70037073/

https://news.sputnik.ru/obschestvo/bb82332c019d3d6c00851ac96f87332bff52e118

https://bm24.ru/obshchestvo/dlya uchastnikov moskovskoy etnograficheskoy olimpiady provedut k onkurs v sotsialnykh setyakh/

 $\frac{https://www.mskagency.ru/materials/2977047?utm\ source=yxnews\&utm\ medium=desktop\&utm\ referer=https\%3A\%2F\%2Fyandex.ru\%2Fnews$

http://nazaccent.ru/content/32320-press-konferenciya-o-planah-na-etnograficheskuyu-

olimpiadu.html?utm source=yxnews&utm medium=desktop&utm referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2Fnews

https://1roditeli.ru/abuot/news/9070/

https://www.mos.ru/news/item/73769073/

http://gorodskovportal.ru/moskva/news/news/61433155/

posvyashchennoy-dnyu-pobedy

https://russia24.pro/moscow/243923250/

https://www.m24.ru/news/obshchestvo/08052020/117134

4. Участие в работе Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы (членство в Президиуме, руководство комиссией по образованию и науке данного Совета). Координация рабочей группы по внесению изменений и дополнений в Стратегию национальной политики города Москвы на период до 2025 года (по договору с Департаментом национальной политики и межрегиональных связей города Москвы). Участие в разработке Методических рекомендаций по реализации московской Стратегии для территориальных органов власти и органов местного самоуправления города Москвы.





Информация о проекте в сети интернет: http://www.100lichnost.ru/rubrica/30/19377

Направление «Поддержка русского языка и образования на русском языке за рубежом». Организационное обеспечение деятельности Международного педагогического общества в поддержку русского языка.

5. Реализация проекта «Образование на русском в евразийском пространстве», направленного на развитие кадрового потенциала педагогических коллективов в Кыргызской Республике и Румынии. Организатор проекта в рамках субсидии Министерства просвещения **Российской Федерации.** В рамках реализации проекта во взаимодействии с МПГУ разработано 14 программ повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных организаций, учителей и преподавателей занимающихся подготовкой педагогических Направленность и тематика программ формировалась по запросу партнерских организаций в Кыргызской Республике и Румынии и охватила такие области, как русский язык, литература, начальное и дошкольное образование, ИКТ-технологии, психологию дошкольного и младшего школьного возраста, экономику и социологию, коммуникативная методика преподавания иностранных языков. Особенностью подготовленных программ стало обязательно включение двух модулей: психологического («Выгорание педагога - психологические пути решения проблемы») и культурологического («Цивилизационное наследие России»).

Очные курсы в рамках проекта состоялись в г. Бишкеке, в г. Караколе (Кыргызская Республика) и в г. Яссах (Румыния). Общее число педагогов – участников проекта в Кыргызстане и Румынии составило более 300 человек. Реализация проекта выявила определённую специфику образовательного пространства Республики Кыргызстан и Румынии, соответствующие рекомендации для планирования и реализации будущих проектов переданы в Министерство просвещения РФ.







Информация о проекте в сети интернет:

http://mpgu.su/novosti/v-kyrgyzskoj-respublike-nachalis-kursy-povyshenija-kvalifikacii-prepodavatelej-obuchajushhih-na-russkom-jazyke/

http://mpgu.su/novosti/uchitelja-selskih-shkol-s-prepodavaniem-na-russkom-jazyke-prohodjat-povyshenie-kvalifikacii-na-issyk-kule/

http://mpgu.su/novosti/v-jassah-otkrylis-kursy-povyshenija-kvalifikacii-pedagogov-prepodajushhih-v-rumynii-na-russkom-jazyke/ https://www.bhu.kg/academics/slavic-studies/fsnews/prepodavanienarusskomazykevevraziiskomprostranstve

6. Создание Центра открытого образования на русском языке в Республике Индонезия. Организатор проекта в рамках субсидии Министерства просвещения Российской Федерации. Центр открытого образования на русском языке и изучения русского языка открыт 23 декабря 2019 года на базе Факультета культурологии одного из крупнейших вузов Республики Индонезия – Университета Паджаджаран (город Бандунг). Основной целью создания Центра является укрепление позиций русского языка в мире, поднятие престижа и развитие инфраструктуры российского образования за рубежом, привлечение иностранных граждан (как соотечественников, так и представителей титульных национальностей) в российские вузы.

Целевой аудиторией проекта являются студенты и преподаватели города Бандунга и других городов острова Ява, а также в целом – жители Индонезии, желающие изучать русский язык и интересующиеся историей и культурой России и русского мира. Проект поддержан Посольством Республики Индонезия в России, Посольством Российской Федерации и Российским центром науки и культуры в Республике Индонезия. В ходе подготовительных работ и ряда встреч, состоявшихся во время пребывания российской делегации в Республике Индонезии, проведен мониторинг по выявлению запроса на характер и объем образовательной обеспечивающей формирование программы, коммуникативных компетенций по русскому языку как иностранному и мониторинг по выявлению наиболее востребованных форм культурно-просветительской деятельности, направленной на поддержание интереса к изучению русского языка в регионе работы Центра. В число предложений вошел ряд лекций, в том числе очная лекция Посла РФ в Республике Индонезия Л.Г.

Воробьёвой и дистанционные занятия на тему «Русский язык в современном мире» доцентов и профессоров МПГУ, расширение преподавания русского языка в Университете Паджаджаран, курсы повышения квалификации русистов, Фестиваль русского языка и др.

В 2020 году дистанционная поддержка программ Центра в Бандунге силами Центра «Этносфера» и во взаимодействии с МПГУ продолжается. Благоприятные перспективы развития проекта в ближайшие годы связаны с общим вектором развития межгосударственных отношений России и Индонезии, направленных на расширение гуманитарно-образовательного сотрудничества между нашими странами.







Информация о проекте в сети интернет:

https://indonesia.mid.ru/web/ind/main

https://www.facebook.com/111856582281015/posts/1812295488903774/?d=n

http://etnosfera.ru/66-novosti-etnosfery/757-i-v-indonezii-govoryat-po-russki

http://www.unpad.ac.id/2019/12/kerja-sama-dengan-rusia-fib-unpad-miliki-pusat-pendidikan-dan-pengajaran-bahasa-rusia/

https://bm24.ru/obshchestvo/v indonezii nachal rabotu rossiyskiy tsentr otkrytogo obrazovaniya https://edu.gov.ru/press/2060/centry-obrazovaniya-na-russkom-yazyke-otkrylis-v-chehii-indonezii-bosnii-i-gercegovine-i-vo-vetname/

 $\frac{http://fcior.edu.ru/news/v-indonezii-otkrylsya-centr-obrazovaniya-na-russkom-yazyke}{https://rg.ru/2020/01/05/v-2019-godu-v-mire-nachali-rabotat-14-centrov-obrazovaniia-na-russkom.html}$

7. **Организация культурно-образовательных стажировок в Москве для студентов из славянских стран** (сентябрь 2019 г.). Прием в Москве группы студентов, изучающих русский язык, из Жешувского университета Республики Польша на программе «Современная Россия: язык и культура».



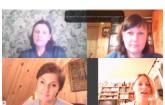




8. **Просветительский проект «Русский мир: миссия учителя».** Стартовал в период пандемии в онлайн-формате, направлен на привлечение внимания к деятельности активистов русскоязычного образования и русского мира за рубежом. Проект включает запись и публикацию интервью с известными людьми, занимающимися популяризацией русской культуры

и языка за рубежом, в том числе в рамках работы Международного педагогического общества в поддержку русского языка. В апреле – июне 2020 года такие интервью записаны с представителями Молдовы, Латвии, Польши и Сербии, в разработке – материалы по Азербайджану, Беларуси, Болгарии, США и другим странам.







Направление «Языковая и социально-культурная адаптация мигрантов, содействие созданию в России системы интеграции детей из семей иноэтничных мигрантов в российское общество»

9. **Курсы языковой и социально-культурной адаптации для мигрантов из Сирии, Афганистана, африканских стран; подготовка детей из семей мигрантов к обучению в школе.** 5 групп в период с июня 2019 по май 2020 года, продолжительность – от 120 до 180 учебных часов; в июле – августе также будет работать группа по подготовке к школе детей беженцев из Афганистана. Некоторые проекты поддерживаются Управлением Верховного Комиссара ООН по делам беженцев в РФ; другие – реализуются на условиях самофинансирования.





Пример освещения проекта по адаптации мигрантов Центра «Этносфера»: https://gymean.mockba/ru-RU/news/from-organization/card/4763.html

10.Оказание содействия в реализации в Московской и Калужской областях пилотного проекта по созданию на базе школ системы адаптации и интеграции детей из семей международных мигрантов средствами образования (во взаимодействии с проектами «Перелетные дети», «Одинаково разные» и лицеем «Ковчег XXI»), по аналогии с действовавшей в Москве сетью «Школ русского языка» и курсов по русскому языку как иностранному. Проведено повышение квалификации 35 учителей

Калужской и Московской областей, в ряде школ проведена диагностика и мониторинги, а также индивидуальные консультации по вопросам адаптации детей из семей мигрантов. В результате в школе №33 г. Калуги (дер. Шопино) обучение детей-мигрантов начальной школы в 2019-2020 учебном году велось по индивидуальной программе; в школе №14 г. Красногорска по индивидуальным планам работали 5-6 и 9 классы со значимой долей обучающихся из семей мигрантов.







По итогам рассмотрения заявок, поданных на второй конкурс грантов, Центр «Этносфера» признан победителем президентских социально значимого проекта «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России» (срок реализации: ноябрь 2020 - октябрь 2021 года). В рамках проекта предполагается создание ресурсных центров по интеграции детей мигрантов на базе образовательных организаций 10 регионов России.

Издательская деятельность, подготовка и распространение учебных пособий

11. Научно-информационный альманах «Этнодиалоги». В 2019 году издано два номера научно-информационного альманаха «Этнодиалоги», в 2020 – уже два выпуска, до конца 2020 года планируется выпустить еще два номера.











12.По итогам трех лет проведения конкурса двуязычных эссе «Билингва» издан сборник «Родина – это страна, которая живет во мне» (М.: Этносфера, 2019. 224 с.). Особенность книги – в том, что детские сочинения двуязычны, они задуманы и написаны одновременно на русском и родном (втором родном) языках. Москвичи 10–18 лет и их сверстники из других регионов России и из-за рубежа размышляют о сложных вопросах этнической, национальной, региональной и гражданской идентичности, понимании патриотизма, малой родине и родном языке (или языках), историко-культурном наследии, будущем России и собственном месте в меняющемся мире.





13.Подготовлено второе, исправленное и дополненное издание учебного пособия по Церковнославянскому языку (автор М.Ю. Кравцова) как дополнение к УМК по Церковнославянскому языку (2017 г.).







14. Новая серия «Этнокультурное образование» – совместный издательский проект Московского педагогического государственного университета и Центра «Этносфера» – открылась изданием дайджеста информационных и учебных материалов, посвященного укреплению российской нации. В дайджест вошли статьи и материалы, ранее публиковавшиеся на страницах альманаха «Этнодиалоги», с дополнениями, связанными с изменениями нормативно-правовых документов.



15.Подготовлено к печати учебно-методическое пособие для учителей по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов (Основы православной культуры) «Православное наследие России» России». Пособие содержит 30 тем с развернутым методическим культурно-образовательным потенциалом аппаратом: проблематизацией, вопросами заданиями для обучающихся, И терминологическим словарем. К пособию прилагается электронный справочник включенных в тематический план объектов православного наследия России. Может использоваться в системе дополнительного образования. В дальнейшем авторы-составители планируют подготовить аналогичное издание. посвященное наследию (материальному нематериальному) народов России.









Общая информация о финансовой ситуации Центра «Этносфера» за 2019 год

За 2019 год общий доход организации составляет 14 057 833,57 рублей, из них 1 908 406 рублей – доходы от коммерческой деятельности (включая выполнение договоров на социально значимые проекты с некоммерческими организациями), 12 147 948,85 рублей – субсидии и гранты (в том числе субсидии Министерства просвещения РФ и Правительства Москвы). Еще 1 150 750 рублей в течение 2019 года было внесено на счет от членов Правления в качестве краткосрочных займов, поскольку для реализации грантовых обязательств не хватало свободных денежных средств.

Расходы организации за 2019 год составили 14 214 112,61 рублей.

Планы деятельности до конца 2020 года и на перспективу

Успех проектов, реализованных Центром «Этносфера» за отчетный период, во многом определяется слаженно работающей командой, ключевые участники которой уже входят или в 2020 году предлагаются для включения в состав Совета директоров Центра «Этносфера». Полагаем, что расширение состава дирекции из числа положительно зарекомендовавших себя активистов и членов команды помогут повысить эффективность работы на основных направлениях деятельности Центра, в том числе в планируемых к реализации следующих ближайших проектов:

• Консультативное участие в городском просветительском проекте «Москва многоликая и разноязычная». До конца 2020 года.

- Проведение в вузах Москвы просветительских мероприятий, направленных на повышение этнографической грамотности студентов, включая участие в Московской этнографической олимпиаде «Москва столица многонациональной России». Осень 2020 года.
- Информационно-аналитическое сопровождение проекта по разработке методических рекомендаций по реализации обновленной московской Стратегии национальной политики на период до 2025 года (в рамках деятельности Совета по делам национальностей при Правительстве Москвы). Осень 2020 года.
- Молодежный межнациональный форум «Москва многоликая и разноязычная». 11-12 ноября 2020 года.
- Финальные мероприятия московского открытого конкурса детского и молодежного творчества «Билингва». 18-21 ноября 2020 года.
- Проведение XII Международного научно-практического семинара из цикла «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество». 5-6 декабря 2020 года.
- Проведение IX отчетно-выборной конференции Международного педагогического общества в поддержку русского языка (в рамках Форума молодых педагогов). Октябрь 2020 года.
- Реализация проекта «Интеграция детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России» (с ноября 2020 г., по гранту Президента РФ).

Генеральный директор Центра «Этносфера»

Е.А. Омельченко