

Русский язык:

от ступени к ступени

Учебное пособие

Произношение, чтение и письмо

1



**Москва
Этносфера
2012**





РУССКИЙ ЯЗЫК: ОТ СТУПЕНИ К СТУПЕНИ

**Учебное пособие – сопроводительный курс
к дисциплине «Русский язык»**

Произношение, чтение и письмо

1

**Москва
Издательский дом «Этносфера»
2012**

УДК 81'355+81'36=161.1

ББК 81.2Р

С38

Синёва О. В. Русский язык: от ступени к ступени: Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык» (I ступень). Произношение, чтение и письмо. – М.: Этносфера, 2012. – 112 с.

Данное учебное пособие является частью учебно-методического комплекта «Русский язык: от ступени к ступени», подготовленного авторским коллективом кафедры ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция детей мигрантов в школе» Московского института открытого образования в составе: Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В., Синёва О.В., Шорина Т.А.

Учебное пособие «Произношение, чтение и письмо» является сопроводительным к дисциплине «Русский язык» для первого года/первой ступени обучения и адресовано нерусскоязычным детям с неполным владением русским языком (инофонам).

Предлагаемая технология одновременной постановки звука на основе слога, запоминания соответствующей буквы в процессе чтения позволяет уже на начальном этапе обучения русскому языку решить комплексную задачу параллельного освоения русской орфоэпии и графики, правил чтения и навыков письма, формирования и расширения базового лексико-грамматического минимума. Коммуникативно-деятельностный подход в построении учебного материала пособия позволяет обеспечить практическое овладение русским языком на первой ступени его изучения. Интенсификации процесса освоения языка способствует вся система игр, текстов-диалогов и работы с иллюстрациями.

В качестве иллюстраций наряду с фотографиями использованы работы лауреатов всемирных конкурсов рисунков «Дети рисуют свой русский мир» по темам: «Моя Россия», «Волшебный мир русской сказки», «Космос без границ», проведенных образовательно-культурным центром «ИКаРУС–Межкультурная коммуникация и русский язык» (Карлсруэ, ФРГ) и образовательным сайтом bilingual-online.net.

Предлагаемый сопроводительный вводно-фонетический и лексико-грамматический курс может использоваться в качестве источника необходимого учебного материала для учащихся-инофонов, как самостоятельная дисциплина в системе дополнительного образования и в «Школах русского языка», а также для работы с детьми и взрослыми на языковых курсах и в профильных языковых лагерях.

Научно-методическое обеспечение проекта – кафедра ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и интеграция детей мигрантов в школе» (зав. кафедрой – к.и.н., профессор Ю.А. Горячев)

*Рецензенты: Дунаева Л.А., д.п.н., профессор филологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова,
Нikitina E. N., к.фил.н., докторант Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН*

Пособие прошло экспертизу в Российской академии наук и апробацию в образовательных учреждениях города Москвы.

Русский язык: от ступени к ступени. Учебно-методический комплект – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык»

ISBN 978-5-93125-102-8

Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык» (I ступень). Произношение, чтение и письмо.

ISBN 978-5-93125-103-5

Центр «Этносфера» включен в перечень издательств, имеющих право выпускать учебные пособия для использования в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях (приказ Министерства образования и науки от 16 января 2012 года №16).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

РУССКИЙ ЯЗЫК: ОТ СТУПЕНИ К СТУПЕНИ

Учебные пособия – сопроводительные курсы к дисциплине «Русский язык»

M.: Этносфера, 2012.

I ступень

Синёва О.В. Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык» (I ступень). Произношение, чтение и письмо.

Какорина Е.В. Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (I ступень). Основы грамматики. М.: Этносфера, 2012.

Какорина Е.В., Костылёва Л.В. Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (I ступень). Развитие речи. М.: Этносфера, 2012.

II ступень

Какорина Е.В. Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (II ступень). Основы грамматики. Часть 1.

Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В. Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (II ступень). Развитие речи. Часть 1.

Какорина Е.В. Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (II ступень). Основы грамматики. Часть 2.

Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В. Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (II ступень). Развитие речи. Часть 2.

III ступень

Синёва О.В. Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Средняя школа (III ступень). Основы грамматики.

Савченко Т.В., Шорина Т.А. Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Средняя школа (III ступень). Развитие речи.



Юля Харченко



Даша Емельянова

Дорогие друзья!

Эта кни́га помо́жет вам овладе́ть ру́сским язы́ком, узnáть мнóго интересного о Росси́и. Вáши помо́щики – не тóлько авторы учéбника, ваш учíтель и вáши родíтели, но и дéти всегó мíра, котóрым близок рúсский язы́к и Росси́я.

Онý рисовáли свою́ Росси́ю, мир волшебной рúсской скáзки и щéдро поделíлись рисунками для этой кни́ги.
В дóбрый путь к знáниям!



Вика Проулочнова



Аида Даcмагамбетова

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Условные обозначения</i>	4
-----------------------------------	---

Гласные звуки А, О, У, Э. Буквы

<i>Урок 1. Аа Оа Уа Ээ</i>	6
----------------------------------	---

Согласный звук –й в конце слова. Буква й

<i>Урок 2. Ай! Эй! Ой! Уй!</i>	8
--------------------------------------	---

Согласные звуки и буквы. Согласные звуки твёрдые.

Согласные звуки парные звонкие – глухие

<i>Урок 3. Мм</i>	10
<i>Урок 4. Нн</i>	12
<i>Урок 5. Лл</i>	13
<i>Урок 6. Дд</i>	14
<i>Урок 7. Тт</i>	15
<i>Урок 8. Рр</i>	16
<i>Урок 9. Сс</i>	18
<i>Урок 10. Бб</i>	20
<i>Урок 11. Пп</i>	21

Гласные звуки –и, –ы, –е. Буквы

<i>Урок 12. Ии</i>	22
<i>Урок 13. ы</i>	24
<i>Урок 14. _е_ в середине и в конце слова</i>	28

Согласные звуки парные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Буквы

<i>Урок 15. Вв</i>	30
<i>Урок 16. Фф</i>	32
<i>Урок 17. Зз</i>	34
<i>Урок 18. З–С</i>	36
<i>Урок 19. Кк</i>	38
<i>Урок 20. Гг</i>	41
<i>Урок 21. К–Г</i>	44
<i>Урок 22. Х, х–к–г</i>	46
<i>Урок 23. Ъ мягкий знак в конце слова.....</i>	49

Согласные звуки непарные твёрдые. Буквы

<i>Урок 24. Жж</i>	52
--------------------------	----

Урок 25. Шш	54
Урок 26. Щц	57
<i>Согласные звуки непарные мягкие. Буквы</i>	
Урок 27. Чч	60
Урок 28. Щщ	62
<i>Гласные буквы –ё, –ю, –я в середине и в конце слова.</i>	
<i>Мягкие согласные звуки</i>	
Урок 29. ё	65
Урок 30. ю	67
Урок 31. я	70
<i>Сочетания ца–тся–ться в конце слова</i>	
Урок 32. ца–тся–ться	72
<i>Й – в начале слова. Гласные звуки –е, –ё, –ю, –я в начале слова (йотированные гласные)</i>	
Урок 33. Йй	74
Урок 34. Ее	75
Урок 35. Ёё	78
Урок 36. Юю	80
Урок 37. Яя	82
<i>Разделительный знак ъ</i>	
Урок 38. ьи	85
Урок 39. ье	88
Урок 40. ѿ	89
Урок 41. ю	92
Урок 42. яя	94
<i>Разделительный знак ъ</i>	
Урок 43. ъе	96
Урок 44. ъё	99
Урок 45. ъю	100
Урок 46. ъя. Алфавит.	101
<i>Справочный материал</i>	
Что мы знаем? Русский алфавит	104
Звуки русского языка	105
Что мы умеем? Вопросы и ответы (речевые образцы)	106
Предлоги	109

Синёва Ольга Владимировна. Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык» (I ступень). Произношение, чтение и письмо. – М.: Этносфера, 2012. – 112 с.

Данное учебное пособие является частью учебно-методического комплекта «Русский язык: от ступени к ступени», подготовленного авторским коллективом кафедры ЮНЕСКО «Междунородное (поликультурное) образование и интеграция детей мигрантов в школе» Московского института открытого образования в составе: Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В., Синёва О.В., Шорина Т.А.

Учебное пособие предназначено для работы с детьми в классе.

Научный редактор – М.Ю. Сидорова

Выпускающий редактор – А. А. Шевцова

Художественное оформление, дизайн, верстка – Т. В. Литовченко

Ответственный секретарь – Е. А. Омельченко

Корректор – Г. А. Клочкова

Фото – О.В. Синёва, www.foto.yandex.ru

Издатели выражают благодарность за возможность использования в качестве иллюстраций детских рисунков образовательно-культурному центру «ИКаРуС-Межкультурная коммуникация и русский язык» (Карлсруэ, ФРГ) и образовательному сайту bilingual-online.net.

Подписано в печать: 15.06.2012 г.

Формат 60x90 1/8. Бумага офсетная.

Гарнитура Geneva, SchoolBookC, Propis.

Усл. п.л. 14. Тираж 5 000 экз.

Кафедра ЮНЕСКО МИОО

Адрес: 119034, Москва, Пречистенский пер., 7А.

Тел. (495) 637-55-73, факс (495) 637-35-89

E-mail: UNESCOchairMSC@yandex.ru

www.mioo.ru

Центр «ЭТНОСФЕРА»

Адрес: 119261, Москва, ул. Панфёрова, 12.

Тел. (495) 739-55-94, факс (499) 134-50-98

E-mail: mail@etnosfera.ru

www.etnosfera.ru

Отпечатано в ЗАО “Издательство ИКАР”.